

TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6-8 AÑOS)

Rosa M. Castells Sales
Rosa M. Sirvent Rojo

Objetivos

Diseñar un programa de intervención basado en el entrenamiento de la inteligencia emocional para niños y niñas de 6 a 8 años, para que adquieran un aprendizaje sobre las emociones y su gestión.

- Conocer las emociones básicas.
- Aprender a dar respuestas emocionales adecuadas.
- Comunicar de forma asertiva.
- Aprender a automotivarse.
- Empatizar, identificando las emociones de los demás.
- Adquirir autocontrol.
- Resolver problemas de forma autónoma.



MÉTODO: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN



RESULTADOS:

Desarrollo de IE proporciona:

- Conductas y destrezas de interacción.
- Actuación adecuada y beneficiosa.

Modelos de evaluación emocional eficaces:

- CIPP (Daniel Stufflebeam, 1971, 2003).
- Pérez Juste (2006).
- Programa EDEMCO (Ambrona, López-Pérez y Márquez-González, 2012)

Conclusiones:

Las conexiones entre las estructuras límbicas y el neocórtex son el centro de gestión entre los pensamientos y los sentimientos. La tensión emocional prolongada puede obstaculizar las facultades intelectuales del niño/a y dificultar así su capacidad de aprendizaje.

Educación en IE desde la infancia proporciona una acción preventiva y evita problemas de desarrollo socioemocional.

Aprendiendo IE se puede superar la timidez, inseguridad, los miedos, la agresividad, la negatividad, adquiriendo autocontrol, asertividad y autoconocimiento de sus emociones.



Creado por Freepik